


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от « 08 » 05 2022 г. протокол № 9/239

Председатель _____ /Мидленко В.И./

« 08 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Медицинская психология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Форма обучения _____ очная _____



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гришук Денис Вячеславович.	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 _____/Сабитов И.А./	 _____/Сабитов И.А./
«08» мая 2022 г.	«08» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Медицинская психология» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Знания:

- о неотложных состояниях в медицинской практике;
- алгоритм действий при ургентных состояниях.

Умения:

- провести оценку состояния больного,
- определение признаков клинической и биологической смерти.
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;


Навыки:

- реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковые мероприятия

«Философия»

Форма

2 из 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

"Педагогика"

Знания:

- Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- Основы медицинской этики и деонтологии
- Основные закономерности профессионального общения;
- Способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике

Умения:

Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез).

Анализировать научную профессиональную литературу по дисциплине;

Соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности;

Навыки:

Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

Навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;

Навыком формирования толерантности.

Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

Современными методами обучения пациентов;

"Патология"

Знания:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.
- Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики;
- принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях

Навыки:

- системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

"Общественное здоровье и здравоохранение"

Знания:


- основные принципы организации медицинской помощи населению
- Основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
- компоненты здорового образа жизни

Умения:

- Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности
- Вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения

Навыки:

- исследования здоровья человека;
- владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- вычисления и оценки основных показателей здоровья населения;
- формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1Г готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.
ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатриче-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Порядок оказания психологической помощи при основных психиатрических заболеваниях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ской медицинской помощи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оказание помощи психическому больному; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - оценивать данные параклинических методов обследований; - проводить соматическое обследование для выявления сопутствующей патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оказания психологической помощи при психиатрических заболеваниях; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов психологической помощи;
-------------------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 36


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20		
Аудиторные занятия:				
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	16	16		
Самостоятельная работа	16	16		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат				
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	36	36		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии					
1. Значение ме-	10	2	4	4	Тесты. Опрос по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дицинской психологии для психиатрической практики					теме. Ситуационные задачи
Раздел 2. Патопсихология в психиатрии					
3. Патопсихологические симптомы и синдромы	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Патопсихологические нарушения высших психических функций.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Патопсихологические симптомокомплексы	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии


Тема 1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики. Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях; формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом; изучение типов психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными;

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы. Экспериментальные патопсихологические методики. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций. Патопсихологические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операционального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мышления. Патопсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изучение операциональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы. Патопсихологический синдром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипертимический вариант. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тимический вариант. Органический патопсихологический симптомокомплекс. Личностно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симптомокомплекса.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии

Тема 1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики. Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях; формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом; изучение типов психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными;

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы. Экспериментальные патопсихологические методики. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций. Патопсихологические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операционального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мышления. Патопсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изучение операциональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы. Патопсихологический синдром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипертимический вариант. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипотимический вариант. Органический патопсихологический симптомокомплекс. Личностно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симптомокомплекса.


6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Приводится нумерованный список вопросов к зачету.

1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.
2. Предмет и задачи патопсихологии.
3. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
4. Классификация экспериментально-психологических методик.
5. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
6. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения. Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания.
7. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления.
8. Нарушение памяти: опосредованного и непосредственного, произвольного и непроизвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти.
 9. Внимание: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.
 10. Нарушения личности.
 11. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности.
 12. Шизофренический симптомокомплекс.
 13. Аффективно-эндогенный.
 14. Олигофренический симптомокомплекс.
 15. Экзогенно-органический симптомокомплекс.
 16. Личностно-аномальный симптомокомплекс.
 17. Психогенно-психогический симптомокомплекс.
 18. Психогенно-невротический симптомокомплекс.
 19. Эпилептический симптомокомплекс.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Значение медицинской психологии для психиатрической практики	Проработка учебного материала	4	Опрос по теме. Проверка решения задач
Патопсихологические симптомы и синдромы.	Проработка учебного материала. Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Патопсихологические нарушения высших психических функций.	Проработка учебного материала. Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Патопсихологические симптомокомплексы.	Проработка учебного материала. Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Форма

8 из 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

а) Основная литература

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>


в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Наркология» для специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» / УлГУ, ИМЭ-иФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 384 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е. А. /  / 16.05. 2023 _____

Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Раб	дисциплины	



Разработчик



доцент Грищук Д.В.

Лист согласования

Дисциплины «Наркология»

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023
2	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023